

Gevoelsmeters

Ervaringsgericht werken met kinderen, is uitgaan van aanvaarding, echtheid en empathie. Je richten op het proces dat zich afspeelt in kinderen, in de groep. Het onderzoeken van de ervaringsstroom van mensen, zichtbaar in het **welbevinden ('Hoe maakt iemand het')** en de **betrokkenheid ('Hoe doet iemand het')**.

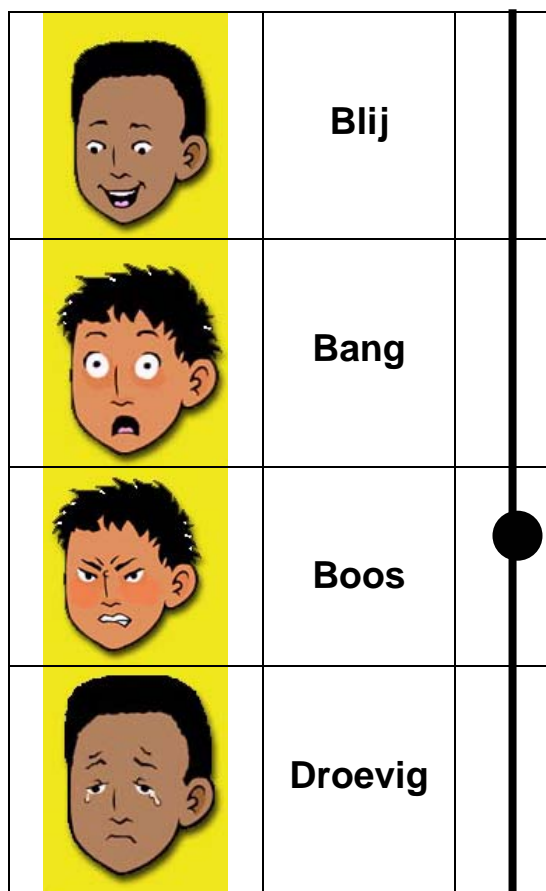
Als leerkracht heb je aandacht voor: een goed voorbereide omgeving, ruimte voor initiatieven van kinderen en ben je voortdurend in gesprek met de kinderen.

Dit vraagt een continue aandacht voor de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen en het nemen van interventies op basis van die observaties, waardoor diepgaand leren tot stand komt op eigen niveau en tempo.

Eén van de mogelijkheden om het welbevinden van de kinderen na te gaan is het werken met gevoelsmeters.

De leerlingen kunnen, op elk moment van de lesdag, hun gevoelens kwijt op de gevoelsmeters. Zo kan de leerkracht kort 'op de bal spelen', de nodige stappen ondernemen, en zorgen dat het welbevinden van de leerling opnieuw zo optimaal mogelijk wordt.

Een gevoelsmeter voor de 1^{ste} en 2^{de} graad: met behulp van een balletje, dat werd bevestigd aan een elastiek, kunnen de kinderen hun gevoel aanduiden.



Een gevoelsmeter uit de 3^{de} graad:

Op deze geplastificeerde gevoelsmeters kunnen ze, met een stift, hun gevoel van het moment aankruisen (zie 1^{ste} en 2^{de} kolom).

In de 3^{de} kolom maken ze de keuze uit:



Ik wil het graag voor mezelf houden en er niet verder over praten.



Ik wil er graag met de leerkracht over praten.



Ik wil er graag met de klasgroep over praten.

	Blij	
	Bang	
	Beledigd	
	Beschaamd	
	Dankbaar	
	Eenzaam	
	Gelukkig	
	In paniek	
	Jaloers	
	Machteloos	
	Ongelukkig	
	Onrustig	
	Ontgoocheld	
	Ontroerd	
	Schuldig	
	Trots	
	Veilig	
	Verdrietig	
	Verlegen	
	Verliefd	
	Woedend	

U kan deze gevoelsmeters downloaden via de site Kidzz <http://www.kidzz.be>
(leerkrachten)

Vriendelijke groet,
Peter Neiryck
Leerkracht basisschool 'Biest' – Waregem
Meer info?
peter@kidzz.be

<http://www.kidzz.be>